Въведение в приема на обучаеми в процеса на обучение

Фаза на прием
Започва от първия момент на контакт с обучаемите и продължава до началото на формалното обучение.

Подготовка
За центровете за професионално обучение (ЦПО) е от съществено значение да имат ясен план за посрещане на обучаемите. Това включва начина, по който ще бъде представена обучителната програма, идентифицирането на мотивацията на обучаемите и оценката доколко обучението съответства на техните интереси.
Тази фаза трябва ясно да комуникира основна информация като начални дати, срокове за подаване на документи и изисквания за участие. Комуникацията трябва да бъде приобщаваща, като взема предвид езикови бариери, произход, увреждания и други фактори.
Някои дейности в тази фаза са свързани с процеса на подбор и са от решаващо значение, за да се гарантира, че обучаемите ще могат успешно да завършат обучението.
Подходящото обучение на персонала е от съществено значение през този етап. Служителите трябва да бъдат подготвени да посрещат обучаемите по приветлив и подкрепящ начин, използвайки ясен и достъпен език.
Първият контакт с персонала може да се окаже решаващ, особено за лица, които са по-отдалечени от пазара на труда. Положителното първо впечатление може да подпомогне ангажирането и задържането на тези обучаеми.

Персонализирана подкрепа
Логистичната и административната подкрепа от страна на ЦПО е от ключово значение. Това включва обработка на регистрациите и споделяне на необходимата информация с компетентните органи.
Обучаемите трябва да получат график на обучението си и необходимите инструменти – независимо дали са осигурени лично или предоставени от обучителната институция.
Персонализираната подкрепа може да засили мотивацията и увереността на обучаемите, като им помогне да следват и постигат своите лични и професионални цели. (Примери: План за действие, „Speed Boat“)

Преодоляване на бариерите

Много лица срещат предизвикателства като транспортни затруднения или липса на ресурси за управление на лични ангажименти (напр. самотни родители, лица, които се грижат за други).

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.

Разбирането на ситуацията на всеки обучаем е от съществено значение за разработването на стратегии, които да помогнат за преодоляване на тези бариери.

Учене през целия живот

От педагогическа гледна точка тази фаза включва дейности като проектиране на индивидуални учебни проекти, входящи оценки, самооценки и идентифициране на специфични потребности.

Примери за такива дейности са План за действие и първата индивидуална консултативна сесия.

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.