Действия за подкрепа и приобщаване към трудова реализация [1]

Подкрепата и приобщаването към трудова реализация е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки обучаем и на разнообразието от потребности на всички обучаеми чрез активиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред придобиването на адекватни на потребностите професионални компетентности и към създаване на възможности за развитие и реализация на трудовия пазар.

Модул 1: Подходи за идентифициране на обучаеми, нуждаещи се от подкрепа и приобщаване към трудова реализация

Подходи	Инструменти	Какво можете да направите
Работа в неформална среда	Установяване на неформални контакти с обучаемите и идентифициране на нуждаещите се от подкрепа; Неформални индивидуални и групови срещи и разговори с обучаеми в неформална среда.	Когато установите контакт с обучаеми, нуждаещи се от подкрепа, покажете, че се интересувате от тях, попитайте ги как виждат своето бъдеще, имат ли конкретни планове за постъпване на работа, изслушвайте ги внимателно. Проявете емпатия, покажете съпричастност. Така ще изградите доверие и усещане за подкрепа. Бъдете готови да разкажете конкретен случай от своята практика, чрез който да мотивирате: успешните истории за млади хора с подобна съдба, които обаче са успели да се реализират – тези истории вдъхновяват за промяна.
Сътрудничество със службите по заетостта, бюрата по труда, местния бизнес и органите на местното самоуправление	Установяване на контакти със службите по заетостта и местните власти цел представяне на възможностите за работа по придобитата професия; Установяване на контакти с работодатели за представяне на спецификата на работата	Обсъдете със службите по заетостта и местните власти регионалните и местни политики за задоволяване на потребностите на пазара на труда от квалифицирана работна ръка. Информирайте местните власти и работодателите за въведени промени в организацията на професионалното обучение с цел подобряване съответствието с изискванията на пазара на труда.

[1] Център за професионално обучение към Център за развитие и успех ЕООД

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.

	в предприятията и на конкретни свободни работни места.	Положете усилия за сключване на партньорства с бизнеса за определяне дългосрочните и краткосрочните цели на центъра за осигуряване на обучение в съответствие с нуждите на пазара на труда. Обсъдете с работодателите възможностите за участието им в повишаването на квалификацията на преподавателите и фокусирането им към конкретните изисквания на местния бизнес. Привлечете местния бизнес за участие в обогатяването на материалната база за обучение в съответствие със съвременните технологични изисквания на икономическия сектор. Информирайте службите по заетостта, местните власти и местния бизнес за изпълнението на критериите за качество на професионалното обучение и обвързването му с нуждите на пазара на труда. Организирайте дейности за партньорско обучение и партньорска оценка.
Обратна връзка от обучаемите	Използване на анкети	Анкетите са страхотна първа крачка, но ако поговорите с обучаемите, най-вече с тези, които са скептични за трудовата си реализация, ще откриете много повече информация. Обучаемите не винаги знаят какво искат, а имат най-вече мнения и отношение. Ваша задача е да откриете как поведението им се различава от казаното.
Информационни	Провеждане на	Помислете за нови формати, които

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.

събития и информационни материали	информационни срещи; Организиране на трудови борси; Провеждане на срещи с работодатели; Използване на комуникационни средства - брошури, флайери, листовки и др.	да „разчупят" традиционните информационни срещи с презентации на програми за заетост и свободни работни места; Намерете съмишленици сред местния бизнес и организирайте съвместни събития; Организирайте посещения в местни предприятия и запознаване с конкретни работни места. Ако искате не просто да информирате, но да призовете към действие и да провокирате промяна в нагласата или поведението на обучаемите, ви е необходимо послание! А най-ефектните и силни послания са кодирани в истинските истории на реални хора. Затова: намерете добрите примери сред работещите в местните предприятия. Помолете ги да разкажат как са успели да намерят реализация и как това е променило живота им
Достигане чрез социални мрежи и Интернет	Използване на социалните мрежи - естествена за обучаемите среда, в която създават контакти, търсят и споделят информация, общуват с приятели.	Създайте специална фейсбук група и поканете обучаемите да се присъединят към нея. Включете и млади хора с успешна кариера и бизнес. Обменът на мнения и опит между връстници е възможност за мотивиране на неактивни и обезкуражени обучаеми. Споделяйте истории на хора, които са срещали трудности, но са се справили с тях и са намерили своята професионална реализация. Те окуражават и вдъхновяват. Публикувайте редовно, качвайте информация за възможности за заетост, за обучения, за инициативи, които мислите, че биха били интересни за вашите обучаеми.

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+". Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.

		Когато сте в социалните мрежи, говорете на езика, на който говори фейсбук общността. Говорете така, че да ви разбират и да ви последват. Едно съобщение за предстояща трудова борса няма да събере „лайкове", ако е просто копирано от някой институционален сайт.

Модул 2: План за подкрепа и приобщаване

Подходи	Инструменти	Какво можете да направите
Осигуряване на подкрепа	Изготвяне на планове за подкрепа на идентифицираните нужди на обучаемите	Анализирайте събраната информация с цел откриване на модели, теми и връзки. Планирайте конкретни цели и дейности за обща подкрепа и приобщаване (на всички обучаеми). Акцентирайте на стимулиране на социалните умения, увереност, интереси и способностите за адаптация; Изследвайте пригодността за определена професия (за конкретна професионално-трудова дейност). Изследвайте подготвеността за професионално-трудова дейност и за изпълнение на конкретните трудови задачи. В резултат опитайте да предложите на обучаемите конкретни, подходящи за тях, работни места, за да им предоставите възможност за пълноценна трудова реализация и професионално развитие. Планирайте допълнителна подкрепа за отделни обучаеми, в съответствие с оценката на индивидуалните им потребности; Можете да използвате набора от компетентности и дескрипторите на Европейската рамка за личностна, социална компетентност и

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+". Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.

		компетентност за придобиване на умения за учене (LifeComp). https://joint-research-centre.ec.europa.eu/lifecomp_en Рамката LifeComp е базирана на модела „осъзнаване, разбиране, действие“.

Модул 3: Проследяване на процеса на подкрепа и приобщаване

Подходи	Инструменти	Какво можете да направите
Проследяване на напредъка вследствие на действията за подкрепа и приобщаване	Протоколи от срещи с успешно завършилите обучението, постъпили на работа Протоколи от срещи с успешно завършилите обучението, не постъпили на работа	Опитайте да запазите връзка с успешно завършилите обучението и ги помолете да ви разкажат за: • удовлетвореността им от обучението; • мнението им за ефективността на действията за подкрепа и приобщаване в центъра за обучение; • причините за постъпване/ не постъпване на работа; • проблемите и предизвикателствата на работното място; • каква подкрепа са намерили на работното място и от кого, какви решения са взели; • предложенията им за подобряване на процеса на подкрепа и приобщаване в центъра за обучение и др. Събирайте истории. Включете ги в печатните информационни материали (брошури, флайери, диплянки, листовки), споделяйте ги в социалните мрежи. Използвайте тези истории, за да внесете положителни промени в действията си за подкрепа и приобщаване към трудовата реализация на следващите обучаеми.

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.