Speed Boat	
Цел на инструмента	Методът Speed Boat е създаден през 2006 г. от Люк Хоман за анализ на проекти чрез прилагане на гъвкави практики. Това упражнение помага да се открояят силните страни, ограниченията, пречките и целите на един проект. Всеки участник описва как всеки елемент се отнася до проекта и представя своята гледна точка пред останалите. След това целта на работилницата е да се открият начини за подобрение на настоящото състояние и постигане на по-добри резултати в бъдеще. Методът Speed Boat има множество предимства при управлението на различни етапи от даден проект. Той позволява едновременно да се изяснят целите както на проекта, така и на екипа, и да се извърши бърз и ефективен анализ на ситуацията, като насърчава индивидуалното разсъждение. След фазата на генериране на идеи екипът постига по-дълбоко и цялостно разбиране на работата си и може да оптимизира проекта по отношение на анализ, разбиране, използване на силните страни и ефективност. Методът Speed Boat може да се използва и за анализ на личен професионален или обучителен проект Илюстрацията на Speed Boat съдържа няколко символични елемента, които задвижват или възпрепятстват лодката по пътя ѝ към крайната цел. Елементите са: • Лодка, която представя екипа или отделния човек, независимо от темата на обсъждането (например изпълнение на проект за трансформация или избор на ново обучение). • Остров, който символизира целите, които трябва да бъдат постигнати (например усвояване на нови знания, подобрение на процес, развитие). • Вятърът показва силните страни на човека или екипа. Подобно на вятъра, който тласка платната напред, идентифицираните предимства помагат за постигане на целите. • Котвата представлява факторите, които забавят или

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.

	възпрепятстват напредъка (например семейни или финансови обстоятелства). • Риф: този елемент не се използва във всички сесии. Когато се включи, рифът обозначава пречките, които могат да възникнат по пътя към целта (например в хода на обучителния процес) Всички тези елементи водят до извеждането на четири основни теми, напомнящи SWOT анализа: Силни страни, Слаби страни, Възможности и Заплахи.
Материали, необходими за използване на инструмента (напр. бяла дъска, лист и химикал, помещение със столове наредени в кръг, интернет връзка, компютър или мобилен телефон и др.)	Картони за рисуване, маркери и самозалепващи листчета
Участие на други хора (например преподаватели, наставници в компании, родители и др.)	Екип от обучаеми с треньор/ментор като фасилитатор Индивидуален участник с треньор/ментор като фасилитатор
Връзка за инструмента (например онлайн връзка)	Н/П
Указания за използване на инструмента	1. Представяне Представете дейността Speed Boat на групата или отделния участник, заедно с темата и очакванията. Уверете се, че участниците разбират категориите:

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.

	· Силни страни: какво го/я придвижва към целта · Цели: какво идентифицира като своя основна цел · Слабости: какво възпрепятства постигането на целите · Пречки: какво пречи или може да попречи на достигането на целта Прегледайте правилата: без критика на предложените идеи и без разговори по време на фазата на изследване. 2. Изследване Участниците разполагат с около 5 минути, за да разсъждават индивидуално. След това записват своите идеи в различните категории. Определете времетраенето на тази фаза и я приключете, когато времето изтече или когато участниците спрат да добавят нови идеи. 3. Обсъждане Дейността може да се проведе като групова дискусия или индивидуално с треньора/ментора 4. Подбор След като всички идеи бъдат събрани, изберете най-подходящите и ги използвайте за създаване на план за действие. Планът може да бъде изготвен съвместно с ментора или треньора.

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.