ИНСТРУМЕНТ ЗА ОЦЕНКА НА НАПРЕДЪКА	
Цел на инструмента	Целта на този инструмент е да подпомогне наставника, ментора или трудовия консултант при идентифицирането на силните и слабите страни на обучаемия, за да могат да се планират и приложат подходящи мерки за подкрепа и да се оцени дали тези мерки са имали положително въздействие върху развитието на меките умения и поведението на обучаемия.
Материали, необходими за използване на инструмента (напр. бяла дъска, химикал и хартия, стая със столове в кръг, интернет връзка, компютър или мобилен телефон и др.)	Компютър, тъй като инструментът за оценка е реализиран в Excel файл с допълнителна част във Word, която съдържа конкретните въпроси към всяка категория компетентности, подлежащи на оценяване. Инструментът е наличен и като индивидуални формуляри за оценка, които могат да се използват в началната и в заключителната фаза на стажа.
Участие на други хора (например учител, фирмен преподавател, родители и т.н.)	Препоръчително е в процеса да участват различни страни – например наставници, трудови консултанти и обучители – за да се осигури разнообразие от гледни точки относно развитието на обучаемия.
Връзка за инструмента (например онлайн връзка)	**Н/П**
Индикация как да използвате инструмента	● Първата колона съдържа основните компоненти, които са идентифицирани и които трябва да бъдат анализирани ● Последната колона показва нивото на изпълнение за всеки компонент – потребителят трябва да въведе съответната оценка според нивото на постиженията. ● Втората колона се използва за въвеждане на резултатите в началния етап на стажа. ● Третата колона се използва за въвеждане на резултатите в заключителната фаза на стажа. Колоната „максимален резултат“ служи само като референтна стойност, необходима за създаване на графично представяне на резултатите във втората таблица на Excel файла. Този инструмент помага на ментори, наставници и обучители да проследят напредъка на обучаемия между началото и края на стажа. Той може да бъде адаптиран към различни видове

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.

	обучения, като съдържанието на решетката (грида) се променя в зависимост от целите на програмата.

Тази публикация е разработена с финансовата подкрепа на Европейската комисия в рамките на програма „Еразъм+“. Информацията и гледните точки, изложени в тази публикация, са на авторите. Европейската комисия и Белгийската национална агенция не носят отговорност за използването на съдържащата се тук информация.