Co-funded by the European Union

Αξιολόγηση Δεξιοτήτων & Ικανοτήτων[1]

Εκπαιδευόμενος: …… …

Στέλεχος: …… …

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ
Έχουν υποβληθεί τα ακόλουθα δικαιολογητικά: ☐ Μορφή βιογραφικού σημειώματος EUROPASS ☐ Αντίγραφο προσόντων ☐ Άλλο ……..
Ο εκπαιδευόμενος έχει ήδη εκφράσει έναν προσωπικό στόχο για επαγγελματική ένταξη; ☐ Όχι ☐ Ναι Εάν Ναι, διευκρινίστε …… …..
Έχει επιλεγεί από τον εκπαιδευόμενο κάποιος οικονομικός τομέας για μελλοντική εργασία; ☐ Όχι ☐ Ναι Εάν Ναι, παρακαλώ σημειώστε …… ……
Έχει ο εκπαιδευόμενος υποδείξει μία ή περισσότερες εταιρείες αναφοράς στις οποίες στοχεύει; ☐ Όχι ☐ Ναι Εάν ναι, παρακαλώ υποδείξτε …… ….. …… ….

[1] PRIMO AVVISO PUBBLICO GOL REGIONE LOMBARDIA DECRETO DELLA UO MERCATO DEL LAVORO E POLITICHE ATTIVE DEL 27/05/2022 N. 7480 E SS.MM.II

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

ΤΜΗΜΑ Α

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Ποιο είναι το επίπεδο γνώσης της συγκεκριμένης αγοράς από τον εκπαιδευόμενο;

☐ Εξαιρετικό

☐ Καλό

☐ Σπάνια

Για τι είδους σύμβαση εργασίας ενδιαφέρεται ο ασκούμενος;

☐ Πρακτική άσκηση

☐ Μερική απασχόληση

☐ Πλήρης απασχόληση

☐ Ορισμένου χρόνου

☐ Ανοιχτού τύπου

☐ Έργο

☐ Μαθητεία

☐ Άλλο

Εάν Άλλο, παρακαλώ αναφέρετε

…… …..

Καταγράψτε την εβδομαδιαία διαθεσιμότητα του εκπαιδευόμενου για εργασία, συμπεριλαμβανομένων των ημερών και των ωρών:

…… …

Ποια χαρακτηριστικά θεωρεί ο εκπαιδευόμενος απαραίτητα για μια ικανοποιητική εργασία; (Παρακαλώ υποδείξτε τουλάχιστον τρία, κατά σειρά προτίμησης)

☐ Ευκαιρίες σταδιοδρομίας	☐ Οικονομικά κίνητρα	☐ Παροχές
☐ Ικανοποιήσεις	☐ Γεωγραφική θέση	☐ Εργασιακό κλίμα
☐ Κοινωνικές σχέσεις	☐ Ομαδικό πνεύμα	☐ Κοινωνική ορατότητα
☐ Ισχύς	☐ Αυτονομία	☐ Ανταγωνισμός
☐ Δημιουργικότητα	☐ Σαφήνεια κανόνων/διαδικασιών	☐ Συνεργασία με τον τομέα
☐ Εταιρική κουλτούρα	☐ Εικόνα	☐ Καινοτομία
☐ Περισσότερα		

Εάν Άλλο, παρακαλώ αναφέρετε …… …

Διαθεσιμότητα εκπαιδευόμενου για μετεγκατάσταση:

☐ 0-3 μήνες ☐ 3-6 μήνες ☐ 6-12 μήνες ☐ Πάνω από 12 μήνες

☐ Μεταφορά στο εξωτερικό ☐ Μεταφορές εντός της εθνικής επικράτειας

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

Πρόσθετες πληροφορίες …… …

ΤΜΗΜΑ Β

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Παρέχετε ολοκληρωμένες πληροφορίες εκπαίδευσης (ίδρυμα, πρόγραμμα σπουδών, διάρκεια, κύριες γνώσεις/δεξιότητες που αποκτήθηκαν)

…… …..

…… …

…… …

Περιγράψτε συνοπτικά τι παρακίνησε τον εκπαιδευόμενο να ακολουθήσει την προαναφερθείσα πορεία σπουδών

…… …

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με άλλες εκπαιδεύσεις

…… …

Είναι ο εκπαιδευόμενος ικανοποιημένος από την εκπαίδευση που έλαβε, όσον αφορά τη διαδικασία και τις δεξιότητες που απέκτησε;

…… …

Ποιες είναι οι θετικές/αρνητικές πτυχές της εκπαίδευσης που λάβατε;

…… …

Αναφέρετε τις γλωσσικές σας δεξιότητες (επισυνάψτε πιστοποιητικά)

Γλώσσες	Ανάγνωση			Γράψιμο			Συνομιλία			Κατανόηση		
	Εξοχος	Καλός	Βάση	Εξοχος	Καλός	Βάση	Εξοχος	Καλός	Βάση	Εξοχος	Καλός	Βάση
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Αναφέρετε δεξιότητες πληροφορικής (επισυνάψτε πιστοποιητικά)

Ενότητες	Δεξιότητες		
	Εξοχος	Καλός	Βάση
Βασικές θεωρητικές έννοιες	☐	☐	☐
Διαχείριση Εγγράφων	☐	☐	☐
Επεξεργασία κειμένου	☐	☐	☐

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

Υπολογιστικά φύλλα (π.χ. Excel)	☐	☐	☐
Βάσεις δεδομένων (π.χ. Access)	☐	☐	☐
Παρουσιάσεις (π.χ. PPt)	☐	☐	☐
Δίκτυα υπολογιστών	☐	☐	☐
Γλώσσες προγραμματισμού Προσδιορίζω	☐	☐	☐
Αλλος Προσδιορίζω	☐	☐	☐
Αναφέρετε τυχόν περαιτέρω εκπαιδευτικές «εμπειρίες» (π.χ. μαθήματα, παραμονές στο εξωτερικό, ιδιαίτερα μαθήματα που σχετίζονται με την εργασία και μαθήματα που δεν σχετίζονται με την εργασία, περαιτέρω σπουδές) …… …			

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

ΤΜΗΜΑ Γ **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ**
Εάν εργάζεστε αυτήν τη στιγμή, περιγράψτε τον τομέα, την εταιρεία, τη θέση εντός της εταιρείας …… …
Περιγράψτε τις κύριες δεξιότητες που αποκτήθηκαν ως μέρος των δραστηριοτήτων που εκτελούνται στην εργασία …… …
Δηλώστε τυχόν δυνατότητες ανέλιξης και το επίπεδο ικανοποίησης …… …
Ποια είναι τα κύρια πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα αυτού του εργασιακού περιβάλλοντος; …… …
Εάν ο/η εκπαιδευόμενος/η έχει υποβάλει πρόσφατα αίτηση για εργασία, πόσες εταιρείες τον/την κάλεσαν για συνέντευξη; ☐ Κανένα ☐ Λιγότερο από το μισό ☐ Περίπου οι μισοί ☐ Περισσότεροι από τους μισούς ☐ Σχεδόν όλα
Πόσες συνεντεύξεις, αν υπάρχουν, είχαν θετικό αποτέλεσμα; ☐ Κανένα ☐ Λιγότερο από το μισό ☐ Περίπου οι μισοί ☐ Περισσότεροι από τους μισούς ☐ Σχεδόν όλα
Αναφέρετε την προηγούμενη εργασιακή εμπειρία, προσδιορίζοντας τη διάρκεια της εμπειρίας, τον τομέα, την εταιρεία, τη θέση και τις δραστηριότητες που εκτελούνται …… …
Αναφέρετε τις κύριες δεξιότητες που αποκτήθηκαν από την εργασιακή εμπειρία του παρελθόντος …… …
Αναφέρετε το επίπεδο ικανοποίησης που επιτεύχθηκε σε κάθε πρακτική άσκηση …… …

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

Ποια ήταν τα κύρια πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα αυτής της πρακτικής άσκησης; …… …
Ποιοι ήταν οι λόγοι που ολοκληρώθηκαν; …… …

ΤΜΗΜΑ Δ

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥ

Αναφέρετε τουλάχιστον τρία δυνατά και τρία αδύνατα σημεία της προσωπικότητας του εκπαιδευόμενου:

Δυνατά σημεία	Αδυναμίες
……	……
……	……
……	……
……	……

Περιγράψτε τις τεχνικές ικανότητες και τους τομείς βελτίωσης που εντοπίστηκαν:

…… …

…… …

…… …

Περιγράψτε τις οργανωτικές ικανότητες και τους τομείς βελτίωσης που εντοπίστηκαν:

…… …

…… …

…… …

Περιγράψτε τις διαπροσωπικές δεξιότητες και τους τομείς βελτίωσης που εντοπίστηκαν:

…… …

…… …

…… …

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

ΤΜΗΜΑ Ε

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Σύντομη περιγραφή των επαγγελματικών στόχων που έχει θέσει ο εκπαιδευόμενος:

…… …

…… …

…… …

Περιγράψτε συνοπτικά τι οδήγησε τον εκπαιδευόμενο στους προαναφερθέντες στόχους:

…… …

…… …

…… …

Περιγράψτε συνοπτικά τις επαγγελματικές προσδοκίες του εκπαιδευόμενου:

…… …

…… …

…… …

Είναι ο στόχος του εκπαιδευόμενου συμβατός με τα χαρακτηριστικά – δεξιότητες – ικανότητές του;
[Ο πίνακας πρέπει να συμπληρωθεί από το στέλεχος]

	Συνέπεια με τον επαγγελματικό στόχο	
Δεξιότητες/Ικανότητες/Χαρακτηριστικά	Ναί	Οχι
[αναφορά χαρακτηριστικών προσωπικότητας]		
[αναφορά τεχνικής εμπειρογνωμοσύνης]		
[αναφορά οργανωτικών δεξιοτήτων]		
[αναφορά στις διαπροσωπικές δεξιότητες]		
[περισσότερα]		

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

ΤΜΗΜΑ ΣΤ

ΕΚΘΕΣΗ (συμπληρώνεται από το στέλεχος)

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και των αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν, σύμφωνα με τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία:

…… …

…… …

…… …

Προσδιορισμός αρχικών υποθέσεων/τομέων επαγγελματισμού σύμφωνα με την προτεινόμενη ατομική πορεία:

…… …

…… …

…… …

Αξιολόγηση των δυνατών και αδύναμων σημείων του εκπαιδευόμενου σε σχέση με πιθανούς τομείς επαγγελματικής ανάπτυξης:

…… …

…… …

…… …

(Προστασία Προσωπικών Δεδομένων .....)

Ημερομηνία: ……

Τοποθεσία: ……

Υπογραφή εκπαιδευόμενου: …… ……

Υπογραφή στελέχους: …… …..

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.