Τίτλος Εργαλείου **ΦΟΡΜΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΠΡΟΟΔΟΥ / ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ**	
Στόχος του Εργαλείου	Αυτό το εργαλείο έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίζει τα στελέχη των ΚΔΒΜ στην παρακολούθηση των εκπαιδευόμενων κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης. Βοηθά στον εντοπισμό τομέων στους οποίους ο εκπαιδευόμενος ενδέχεται να χρειάζεται βελτίωση και διευκολύνει τον καθορισμό αναπτυξιακών στόχων σε συνεργασία με τον εκπαιδευόμενο. Δεδομένου ότι το εργαλείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί καθ' όλη τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης κατά τη διάρκεια διαφόρων συνεδριών συμβουλευτικής, βοηθά επίσης στην παρακολούθηση της προόδου και στον εντοπισμό τομέων που εξακολουθούν να χρειάζονται προσοχή. Είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για την εφαρμογή υποστηρικτικών παρεμβάσεων. Παραδείγματα τομέων βελτίωσης μπορεί να περιλαμβάνουν: ● Εργασιακό κίνητρο και φιλοδοξίες ● Περιποίηση και επαγγελματική εμφάνιση ● Διαχείριση χρημάτων
Υλικά απαραίτητα για τη χρήση του εργαλείου (π.χ. πίνακας, στυλό και χαρτί, δωμάτιο με καρέκλες σε κύκλο, σύνδεση στο διαδίκτυο, υπολογιστής ή κινητό τηλέφωνο κ.λπ.)	Υπολογιστής, έγγραφο word ή εκτύπωση, στυλό.
Συμμετοχή άλλων ατόμων (για παράδειγμα, εκπαιδευτικού, εκπαιδευτικού εταιρείας, γονέων κ.λπ.)	Η αξιολόγηση πραγματοποιείται από τον επόπτη ή τον υπεύθυνο της επιχείρησης πρακτικής άσκησης σε συνεργασία με τον εκπαιδευόμενο.
Σύνδεσμος για το εργαλείο (για παράδειγμα, σύνδεσμος στο διαδίκτυο)	ΔΑ

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν την έκδοση ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

Υπόδειξη για τον τρόπο χρήσης του εργαλείου	Αρχικά, ο εκπαιδευτής συνεργάζεται με τον εκπαιδευόμενο για να προσδιορίσει συγκεκριμένους στόχους βελτίωσης και θέτει κατάλληλα μέτρα και προθεσμίες για την επίτευξή τους. Το εργαλείο χρησιμοποιείται στη συνέχεια κατά τη διάρκεια ατομικών συνεδριών με τον εκπαιδευόμενο και μπορεί να εφαρμοστεί όσες φορές χρειάζεται για να υποστηρίξει την πρόοδο προς την επίτευξη των καθορισμένων στόχων.

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν την έκδοση ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.