Co-funded by the European Union

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΈΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΕΥΘΥΝΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ[1]

Δραστηριότητες που πραγματοποίησε ο εκπαιδευόμενος στην εταιρεία και ορόσημα που επιτεύχθηκαν σε σύγκριση με το αρχικό Έργο	
Αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν από τον εκπαιδευόμενο σε σχέση με τις διάφορες δραστηριότητες (τεχνικές επαγγελματικές δεξιότητες) στις οποίες συμμετείχε (επίπεδο άριστης γνώσης των δραστηριοτήτων, αποδεδειγμένες δεξιότητες και γνώσεις)	
Δυσκολίες που αντιμετώπισε ή/και ελλείψεις που επέδειξε ο εκπαιδευόμενος σε σχέση με τις διάφορες δραστηριότητες (τεχνικές επαγγελματικές δεξιότητες) στις οποίες συμμετείχε	
Σύνοψη των κύριων πόρων και των κρίσιμων ζητημάτων που επέδειξε ο/η εκπαιδευόμενος/η στη διαδικασία ένταξής του/της στο οργανωτικό και κοινωνικό πλαίσιο της εταιρείας	
Κύρια δυνατά σημεία και κρίσιμα ζητήματα που αντιμετώπισε η εταιρεία και τα οποία προέκυψαν κατά τη διαχείριση της πρακτικής άσκησης ή/και στη συνεργασία που προσέφερε το κέντρο κατάρτισης (υποθέσεις μελλοντικής βελτίωσης)	
Πιθανός επαναπροσδιορισμός των στόχων και των δραστηριοτήτων της πρακτικής άσκησης	
Οποιεσδήποτε συγκεκριμένες ενέργειες που ο εκπαιδευτής ή/και ο Coach της εταιρείας σχεδιάζουν να ενεργοποιήσουν για την περαιτέρω υποστήριξη της πορείας ένταξης/πρακτικής άσκησης του εκπαιδευόμενου	

[1]Σχεδιασμός και ανάπτυξη από το Fondazione Luigi Clerici στο πλαίσιο του έργου «Shape Work» που υποστηρίζεται από την JP Morgan

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.

Οποιεσδήποτε παρατηρούμενες ικανότητες στον τομέα των σχέσεων (π.χ. αποτελεσματική επικοινωνία, δημιουργία και διατήρηση καλών σχέσεων με συναδέλφους και ανωτέρους)	
Οποιεσδήποτε παρατηρούμενες ικανότητες στον τομέα των συναισθημάτων (π.χ. αποτελεσματική διαχείριση συναισθημάτων, εύρεση στρατηγικών για την αντιμετώπιση του στρες, γνώση των δυνατών και αδύναμων σημείων κάποιου, άσκηση ηγετικών δεξιοτήτων)	
Οποιεσδήποτε παρατηρούμενες ικανότητες στον γνωστικό τομέα (π.χ. δεξιότητες λήψης αποφάσεων, αποτελεσματική επίλυση προβλημάτων, κριτικός στοχασμός σε καταστάσεις, δημιουργική σκέψη, ικανότητα στοχασμού σε δραστηριότητες)	

Η παρούσα δημοσίευση έχει αναπτυχθεί με την οικονομική υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ . Οι πληροφορίες και οι απόψεις που παρουσιάζονται σε αυτήν ανήκουν στους συγγραφείς. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και ο Βελγικός Εθνικός Φορέας δεν φέρουν καμία ευθύνη για τη χρήση που ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιέχονται στο παρόν.