Titre de l'Outil EXPLORAMA	
ÉTAPE DU PARCOURS	**1_ATTRACTION DES STAGIAIRES** **2_RÉCEPTION DES STAGIAIRES**
Objectif de l'outil	L'application Explorama a pour but de - Découvrir des environnements professionnels - Mieux comprendre le monde du travail - Mieux se connaître soi-même - Sortir du déterminisme social - Diversifier ses représentations - Clarifier son projet
Matériel nécessaire à l'utilisation de l'outil (ex. tableau blanc, stylo et papier, salle avec des chaises en cercle, connexion internet, ordinateur ou téléphone portable, etc.	Explorama se présente sous la forme d'une grande boîte ou peut également être acheté en ligne sous la forme d'une application. L'application Explorama comprend 3 éléments : a) Les 2 livrets d'accompagnement Le livret pédagogique présente les concepts et postulats théoriques, précise les objectifs et le mode d'emploi de l'application. Le livret technique pour la prise en main de l'application L'Explorama. b) Un espace pour la personne accompagnée Une fois connectée à l'application, la personne accompagnée se voit proposer successivement 48 environnements professionnels différents, parmi lesquels elle choisit ceux qui lui plaisent le plus. Les environnements choisis lui seront ensuite présentés à nouveau, afin qu'elle puisse expliquer ce qui l'attire dans chacun d'entre eux. Cela l'amènera à préciser ses intérêts, ses valeurs, les conditions de travail souhaitées, etc. c) Un espace réservé au professionnel Pour toute information technique relative à cet espace, veuillez vous référer au manuel technique téléchargeable à partir de la page d'accueil de l'application.
Implication d'autres personnes (par exemple, enseignant, tuteur d'entreprise, parents, etc.)	Première étape en individuel ou en groupe : 10 à 30 minutes de travail Deuxième étape avec les professionnels : 30 minutes à 1 heure. Il peut s'agir de Job coaches, de formateurs, de tuteurs, etc.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Lien vers l'outil (lien en ligne par exemple)	https://lexplorama.fr/outil-en-ligne
Indications sur la manière d'utiliser l'outil	**A. Séquence d'introduction** **B. Améliorer la connaissance de soi**, identifier ses intérêts et ses valeurs à travers le choix des environnements professionnels La première étape de ce travail ne nécessite pas la présence du professionnel. Après avoir présenté la demande, fixé les objectifs et s'être assuré que la personne ne s'autocensure pas, le professionnel peut laisser la personne travailler seule. Cependant, à l'issue de cette première étape, il est indispensable de prévoir un temps d'échange au cours duquel la personne présentera les résultats de sa réflexion et en discutera avec le professionnel. Objectifs : - Découvrir des environnements professionnels - Identifier les éléments qui sont importants pour vous dans un environnement professionnel - Parler de soi, identifier ses intérêts et ses valeurs Pour chacun des 48 écrans présentant des environnements professionnels, l'application L'Explorama propose 2 types de correspondances : - l'une qui relie les environnements professionnels choisis par la personne - une correspondance entre les environnements professionnels choisis par la personne et les métiers proposés. Ces deux correspondances sont générées automatiquement par l'application et peuvent être utilisées, à l'initiative du conseiller **1. PREMIÈRE ÉTAPE PAR LA PERSONNE SEULE : 30 à 45 minutes** **a. Exploration et choix des environnements professionnels** Pour réaliser le travail décrit ci-dessous, la personne doit utiliser un appareil connecté à Internet. La personne accompagnée fait défiler à son rythme les 48 écrans d'environnement de travail. Elle sélectionne tous les environnements qui l'intéressent, sans se censurer. Peu importe qu'elle connaisse les emplois disponibles ou qu'elle pense être qualifiée pour y travailler, dès qu'un environnement l'attire, elle le garde. L'application Explorama lui demande d'en choisir un minimum de six.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

	Ce minimum est destiné à éviter le « zapping » d'un écran à l'autre. Sachant qu'ils doivent en retenir au moins 6, les gens prendront plus de temps pour les obtenir, s'y projeter et faire leur choix. **b. temps d'analyse** L'application propose ensuite une période d'analyse. L'utilisateur visualise à nouveau chaque environnement et décrit ce qui est important pour lui dans chacun de ces environnements, à l'aide des questions à l'écran. À la fin de la session, la personne ou le conseiller peut imprimer cet exercice d'écriture **c. Fin de la tournée : deux possibilités** - l'utilisateur a sélectionné plus de six écrans L'application demande à l'utilisateur d'effectuer une nouvelle sélection de six écrans au maximum. Le logiciel présente ensuite une mosaïque des écrans retenus. L'utilisateur clique sur le ou les écrans à supprimer et un compteur indique le nombre d'écrans à supprimer pour atteindre 6. Une fois les six environnements sélectionnés, l'utilisateur peut télécharger un rapport reprenant chacun des environnements sélectionnés, ainsi que les explications saisies lors de la phase d'analyse. Ce rapport lui permettra de préparer son entretien avec son consultant. - la personne a sélectionné six écrans L'application affiche une mosaïque des 6 environnements sélectionnés et un rapport imprimable pour préparer l'entretien avec le consultant. Ce document reprend chaque environnement sélectionné, avec les explications saisies lors de la phase d'analyse. **2. DEUXIÈME ÉTAPE AVEC LE PROFESSIONNEL : UTILISATION DE L'APPLICATION EXPLORAMA : 30 minutes à 1 heure** Soit les environnements choisis par la (les) personne(s) ont été imprimés par eux ou par vous (voir manuel technique), soit vous disposez du kit pédagogique Explorama, auquel cas vous pouvez utiliser les planches en papier. Lors d'un entretien en face à face ou à distance Invitez la personne à vous montrer ses environnements et à vous expliquer les raisons de ses choix. Demandez-lui de parler de ce qu'elle aime, de ce qui l'attire ou de ce qui l'intéresse particulièrement dans chacun de ses environnements professionnels. Demandez-lui d'expliquer le « pourquoi » de son choix : pourquoi a-t-elle choisi ces environnements ? Poursuivez pour faire ressortir ses intérêts, ses motivations et ses valeurs.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

	Laissez à la personne le temps d'écrire ce qu'elle a retenu de ce travail. Ce moment d'intégration lui permettra de résumer ce qui est important pour elle, ce qu'elle a appris sur elle-même. Séance de groupe (30 minutes à 1 heure) What the L'Explorama application proposes is to get people to think about this notion, to mobilize all their senses and their creative thinking, to confront themselves with various environments proposed through screens, and to react to these photos with the reading they make of them. The Explorama application is an invitation to discover unfamiliar environments, to project oneself into work atmospheres, to diversify one's representations, to imagine oneself in various situations, to get to know oneself better in this way. First and foremost, it's an invitation to curiosity about oneself and the world of work, and the interaction between the two. It's also an awareness of diversity, subjectivity and complexity, which we want to awaken with L'Explorama The application can be used in the classroom or remotely

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.