| Nom de l'outil<br>L'ANALYSE DES CARACTÉRISTIQUES DU STAGIAIRE | |
|---|---|
| **Objectif de l'outil** | Il s'agit d'un outil fonctionnel pour un soutien efficace à l'apprenant. Il est conçu pour aider les stagiaires tout au long de leur parcours d'apprentissage éducatif et professionnel, en tenant compte des aspects critiques et du potentiel de chacun. Sur cette base, les formateurs ont la possibilité de réfléchir aux stratégies d'apprentissage, méthodes relationnelles et outils d'apprentissage à mettre en œuvre à l'école et dans l'entreprise afin de favoriser la réussite de l'apprentissage du stagiaire, tout en respectant les spécificités de chacun. |
| **Matériel nécessaire à l'utilisation de l'outil.** | Outil sur papier ou sur ordinateur. |
| **Implication d'autres personnes (p.ex. enseignant, tuteur d'entreprise, parents, etc.).** | Le tuteur, les formateurs, le tuteur de l'entreprise, les éducateurs, etc. |
| **Lien pour l'outil (lien en ligne p.ex.** | https://docs.google.com/document/d/1fRTWCxAMnSzlopirpWG6nUDEtK4wuV2q/edit?usp=sharing&ouid=113042774726853060735&rtpof=true&sd=true |
| **Indications sur la manière d'utiliser l'outil.** | La première phase de l'outil est utilisée dans le but de concevoir des stratégies éducatives, des modes relationnels et des outils d'apprentissage à mettre en œuvre à l'école et dans l'entreprise, en partant des fragilités et des potentiels des apprenants ( ). Elle doit être élaborée au cours de la première phase de la formation.<br>La deuxième phase est utilisée dans le but de vérifier l'efficacité des stratégies pédagogiques mises en œuvre. Elle doit être compilée à la fin du parcours de formation. |

*Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.*