| Nom de l'outil<br>Plan d'action pour l'inclusion étapes 2 et 3 | |
|---|---|
| **Objectif de l'outil.** | Il s'agit d'un outil fonctionnel pour une prise en charge efficace centrée sur le stagiaire. Il est conçu pour l'accompagner tout au long de son parcours de formation et professionnel, en tenant compte<br>des points critiques et du potentiel de chacun. Sur cette base,<br>les formateurs peuvent réfléchir aux stratégies d'apprentissage,<br>aux méthodes relationnelles et aux outils pédagogiques à mettre en œuvre en formation et en entreprise afin de favoriser la réussite<br>de l'apprentissage des stagiaires, tout en respectant les spécificités de chacun. |
| **Matériel nécessaire à l'utilisation de l'outil.** | Ordinateur ou bien document imprimé et stylo. |
| **Implication d'autres personnes (p.ex. enseignant, tuteur d'entreprise, parents, etc.).** | Le coach/tuteur, les enseignants, le tuteur d'entreprise, l'éducateur. |
| **Lien vers l'outil (lien en ligne par exemple)** | N/A |
| **Indications sur la manière d'utiliser l'outil** | La première partie de l'outil est utilisée dans le but de concevoir des stratégies éducatives, des modes relationnels et des outils d'apprentissage à mettre en œuvre en formation et en entreprise, en partant des faiblesses et des potentiels des apprenants. Elle doit être compilée au cours de la première phase de la formation.<br>La deuxième partie est utilisée dans le but de vérifier l'efficacité des stratégies éducatives mises en œuvre. Elle doit être compilée à la fin du parcours de formation. |

*Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.*