Titolo dello strumento **MODULO DI RELAZIONE SUL PROGRESSO/COMPLETAMENTO DELLA CONSULENZA**	
Scopo dello strumento	Questo strumento è stato progettato per aiutare i coach a monitorare i tirocinanti durante il loro tirocinio. Aiuta a identificare le aree in cui il tirocinante potrebbe aver bisogno di migliorare e facilita la definizione di obiettivi di sviluppo in collaborazione con il tirocinante. Poiché lo strumento può essere utilizzato durante l'intero tirocinio nel corso di varie sessioni di consulenza, aiuta anche a monitorare i progressi e a riconoscere le aree che richiedono ancora attenzione. È particolarmente utile per l'attuazione di misure di accompagnamento. Esempi di aree di miglioramento possono includere: ● Motivazione e aspirazioni lavorative ● Cura dell'aspetto e professionalità ● Gestione del denaro
Materiali necessari per utilizzare lo strumento (ad es. lavagna bianca, penna e carta, stanza con sedie disposte in cerchio, connessione internet, computer o telefono cellulare, ecc.	Computer, documento Word o stampa, carta e penna.
Coinvolgimento di altre persone (ad esempio insegnanti, tutor aziendali, genitori, ecc.)	La valutazione viene effettuata dal tutor del tirocinio insieme al tirocinante.

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Link allo strumento (link online, ad esempio)	NA
Indicazioni su come utilizzare lo strumento	In primo luogo, il tutor collabora con il tirocinante per identificare obiettivi specifici di miglioramento e stabilisce misure e scadenze adeguate per raggiungerli. Lo strumento viene quindi utilizzato durante le sessioni individuali con il tirocinante e può essere applicato tutte le volte necessarie per sostenere i progressi verso gli obiettivi stabiliti.

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.