Titolo dello strumento PIANO D'AZIONE PER L'INCLUSIONE FASI 2 E 3	
Obiettivo dello strumento	Si tratta di uno strumento funzionale per un'assistenza efficace centrata sul discente. È progettato per supportare gli studenti lungo il loro percorso formativo e professionale, tenendo conto delle criticità e del potenziale di ciascun individuo. Sulla base di questi elementi, gli insegnanti/formatori hanno l'opportunità di riflettere sulle strategie di apprendimento, sui metodi relazionali e sugli strumenti didattici da implementare a scuola e in azienda al fine di promuovere il successo formativo dello studente, nel rispetto delle specificità di ciascuno.
Materiali necessari per utilizzare lo strumento (ad es. lavagna bianca, penna e carta, stanza con sedie disposte in cerchio, connessione internet, computer o telefono cellulare, ecc.	Strumento in formato cartaceo o su computer
Coinvolgimento di altre persone (ad esempio insegnanti, tutor aziendali, genitori, ecc.)	Il coach/tutor, gli insegnanti, il tutor aziendale, l'educatore
Link allo strumento (link online, ad esempio)	NA

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Indicazioni su come utilizzare lo strumento	La prima fase dello strumento viene utilizzata con l'obiettivo di progettare strategie educative, modalità relazionali e strumenti di apprendimento da implementare a scuola e in azienda, partendo dalle fragilità e dalle potenzialità degli studenti. Deve essere compilato durante la prima fase del corso di formazione. La seconda fase viene utilizzata con l'obiettivo di verificare l'efficacia delle strategie educative implementate. Deve essere compilata al termine del percorso formativo.

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.