Co-funded by
the European Union

Introduzione al tirocinio

1. **Il tirocinio** rappresenta una componente fondamentale dell'istruzione e formazione professionale (IFP), fungendo da esperienza di apprendimento temporanea e strutturata in cui i tirocinanti sono inseriti in un contesto professionale o lavorativo reale. In questo modo colma il divario tra la formazione teorica e l'applicazione pratica, offrendo agli studenti l'opportunità di sviluppare, applicare e rafforzare le loro competenze in linea con le esigenze del mercato del lavoro.
2. **Preparazione**: per garantire l'efficacia, il tirocinio deve essere preparato con cura e integrato strategicamente nella struttura formativa complessiva. Ciò include la creazione di un registro delle imprese in linea con la tematica formativa, una preparazione approfondita preventiva e una perfetta integrazione con altre attività pedagogiche. Il tirocinio non deve essere isolato, ma deve rappresentare una tappa ben orchestrata all'interno del più ampio percorso di apprendimento.
3. **Partnership**: è essenziale una forte partnership con l'impresa ospitante. Ciò comporta l'assegnazione di un supervisore di tirocinio, la definizione chiara e l'assegnazione dei compiti, la creazione di un flusso di comunicazione affidabile e la stipula di un contratto formale tra l'impresa, il tirocinante e il centro di formazione professionale. Questi passaggi favoriscono la chiarezza, la responsabilità e un impegno condiviso per lo sviluppo del tirocinante.
4. **Corretto abbinamento**: un altro passo fondamentale è quello di abbinare i tirocinanti a posti di tirocinio adeguati. Ciò comporta la valutazione sia dei tirocinanti che dei potenziali luoghi di tirocinio per garantire una buona corrispondenza che vada a vantaggio sia del tirocinante che dell'impresa. La pertinenza e la qualità del posto di tirocinio sono fondamentali per ottenere risultati di apprendimento significativi.
5. **Monitoraggio**: il tirocinio deve essere adeguatamente valutato e documentato. Questa documentazione supporta il riconoscimento delle competenze acquisite e fornisce informazioni utili per ulteriori percorsi di formazione o di occupazione. È inoltre necessario un monitoraggio regolare, sia prima dell'inizio che dopo il completamento del tirocinio, condotto individualmente o collettivamente. Questo processo aiuta a mantenere la motivazione, garantisce che l'esperienza rimanga vantaggiosa per il processo di apprendimento e consente di adeguare gli obiettivi in base alle necessità.

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni espresse nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia nazionale belga non possono essere ritenute responsabili dell'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

6. È possibile sviluppare percorsi **di tirocinio personalizzati**, adattando il formato, la durata, gli obiettivi e i risultati attesi alle esigenze di ciascun tirocinante. Questo approccio flessibile può migliorare significativamente la pertinenza e l'impatto dell'esperienza di tirocinio.

⟶ Nel quadro del progetto GAP, abbiamo individuato una buona pratica: suggeriamo ai tirocinanti di essere presenti sul posto 4 giorni alla settimana e di avere un giorno alla settimana per tornare al centro di formazione per seguire lo sviluppo del tirocinio con i formatori.

7. **Valutazione:** il processo di tirocinio stesso deve essere valutato. Questa valutazione consente il miglioramento continuo dell'approccio al tirocinio, garantendo che rimanga uno strumento potente per lo sviluppo delle competenze e l'occupabilità nell'ambito dei programmi di IFP.

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni espresse nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione europea e l'Agenzia nazionale belga non possono essere ritenute responsabili dell'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.