Co-funded by the European Union

Accueil dans le processus de formation - Intro

L'accueil s'entend comme la période qui court de la première rencontre avec les stagiaires jusqu'au début de leur formation.

1. Préparation

Il est important que les centres d'Insertion Socio-Professionnelle (ISP), établissent un plan pour l'accueil des stagiaires : comment présenter la formation, comment identifier la motivation et l'adéquation de cette formation avec les personnes qui s'y intéressent, etc.

L'objectif de cette étape est d'indiquer clairement les dates d'entrée, les conditions requises pour suivre la formation ainsi que le délai des documents éventuels à devoir présenter.

Ces informations doivent tenir compte du profil des différentes personnes visées et être aussi inclusives que possible (les barrières de la langue, de l'origine, du handicap, etc. doivent être prises en considération). Il est également important de renseigner certaines dispositions en lien avec le processus de sélection afin de garantir a maxima la capacité des stagiaires à suivre la formation jusqu'à la fin.

2. Accompagnement personnalisé

Les tâches administratives et la logistique du centre ISP sont très importantes à ce stade : il s'agit d'effectuer les inscriptions et de transmettre les informations nécessaires aux organismes requis, il s'agit également de communiquer les horaires aux stagiaires et de s'assurer qu'ils disposent des outils utiles à leur formation (acquis individuellement ou mis à disposition par les structures de formation). Un accompagnement personnalisé peut alors renforcer leur motivation et leur confiance à entrer en formation et les aider à atteindre leurs objectifs personnels et professionnels (Plan d'action, Explorama, Speed boat).

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

3. Surmonter les obstacles

De nombreuses personnes sont confrontées à des obstacles pour assister à la formation, tels que le transport, le manque de ressources pour assumer leurs responsabilités par ailleurs (mères célibataires, personnes à charge, etc.). L'info relative aux situations individuelles est importante pour chercher des solutions et surmonter ces difficultés.

4. Apprentissage tout au long de la vie

D'un point de vue pédagogique, cela implique des activités telles que la réflexion sur la construction du projet du stagiaire, l'évaluation d'entrée, l'auto-évaluation des stagiaires, et l'évaluation initiale des besoins plus spécifiques : plan de recrutement, plan d'action, première entrevue personnelle).

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.