Outil : PLAN D'ACTION POUR L'INCLUSION (API)[1]

Etape I - Préformation

Prénom : .....
Nom de famille : .....
Date de naissance : .....
Cours suivi : .....
Classe fréquentée : .....
Année scolaire : .....

DIFFICULTÉS DE L'ÉLÈVE

CATEGORIES		OUII	NON
Physique	Maladies chroniques		
	Handicap physique		
	Prise de médicaments pour des maladies organiques (p.ex. l'insuline)		
Psychologie	Handicap intellectuel		
	Trouble de la communication		
	Autisme		
	Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH)		
	Dyslexie		
	Dysgraphie		
	Dyscalculie		
	Dysorthographie		
	Dyspraxie		
	Difficultés de mouvement		
	Dépression		
	Anxiété		
	Obsessions et compulsions (par exemple, rituels, perfectionnisme, accumulation d'objets), hypocondrie)		
	Traumatismes et troubles associés		
	Difficultés nutrition alimentation et d'(par exemple, anorexie)		
	Difficultés de sommeil		
	Difficultés liées à un comportement perturbateur, à la gestion des impulsions, à la conduite en générale.		
	Consommation de substances addictives (alcool, caféine, tabac, cannabis, opiacés, hallucinogènes, anxiolytiques, somnifères, etc.)		
	Deuil et troubles associés		

[1] *Développé par la Fondation Luigi Clerici pour le projet "Shape Work" avec le soutien de J.P. Morgan, mis à jour pour le projet "GAP".*

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

Co-funded by
the European Union

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

CATEGORIES		OUII	NON
Relationnel	Problèmes relationnels		
	Problèmes de mauvais traitements, d'abus ou de brimades		
	Désavantages économiques/de logement		
	Problèmes liés à criminalité ou à l'interaction avec le système judiciaire		
	Plus...		
Autres	Désavantage linguistique		
	Désavantage culturel		
	Mineur sous tutelle		
	Famille d'accueil enfant		
	Mineur dans la communauté		

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication (communication) n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.