Titlul instrumentului **PLAN DE ACȚIUNE PENTRU INCLUZIUNE ETAPELE 2 ȘI 3**	
Scopul instrumentului	Acesta este un instrument funcțional pentru o îngrijire eficientă centrată pe elev. Este conceput pentru a sprijini cursanții de-a lungul parcursului lor educațional și profesional, ținând cont de aspectele critice și de potențialul fiecărui individ. Pe baza acestora, profesorii/formatorii au ocazia să reflecteze asupra strategiilor de învățare, metodelor relaționale și instrumentelor de învățare care trebuie implementate la școală și în companie pentru a promova succesul învățării cursantului, respectând în același timp specificul fiecăruia
Materiale necesare pentru utilizarea instrumentului (de ex. tablă albă, pix și hârtie, cameră cu scaune dispuse în cerc, conexiune la internet, computer sau telefon mobil etc.)	Instrument în format tipărit sau pe computer
Implicarea altor persoane (de exemplu profesor, tutor din companie, părinți etc.)	Antrenorul/tutorele, profesorii, tutorele companiei, educ
Link către instrument (link online pentru exemplu)	NA
Indicații privind modul de utilizare a instrumentului	Prima fază a instrumentului este utilizată cu scopul de a proiecta strategii educaționale, moduri relaționale și instrumente de învățare care să fie implementate la școală și în companie, pornind de la punctele slabe și potențialul elevilor. Aceasta trebuie completată în prima fază a cursului de formare. A doua fază este utilizată în scopul verificării eficacității strategiilor educaționale implementate. Ea trebuie completată la sfârșitul parcursului de formare.

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație sunt ale autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.