DIAGRAMĂ DE PROGRES PENTRU STAGIARI STAGIU

Co-funded by the European Union

EVALUARE	1Prenume, inițiala NUMELUI	2 Nume, prenume final	SCOR MAXIM	PUNCTAJ	
Competențe profesionale și experiență	1	3	5	1	Nu are competențe profesionale sau experiență profesională relevante. Competențele profesionale dobândite nu mai sunt relevante sau necesare. Nu poate îndeplini sarcina fără sprijin sau îndrumare. Nu înțelege sarcina, performanță slabă.
				2	Are nevoie de sprijin și îndrumare constante. Îndeplinirea sarcinii necesită mult timp și greșelile sunt frecvente. Poate îndeplini sarcina cu succes cu sprijin adecvat.
				3	Poate îndeplini unele sarcini simple în mod independent, dar are nevoie de sprijin sau supraveghere în majoritatea cazurilor. Nu are încredere în propriile abilități și tinde să se bazeze pe alții. Nivel de performanță scăzut până la mediu.
				4	Competențe profesionale suficient de bune. Poate îndeplini sarcinile în mod independent în majoritatea cazurilor. Poate avea nevoie ocazional de supraveghere pentru anumite sarcini. Nivel de performanță mediu spre ridicat.
				5	Competențe profesionale avansate și experiență suficientă în domeniul de activitate relevant. Poate îndeplini sarcina în mod eficient și cu precizie. Nivel de performanță superior. Are încredere în propriile abilități. Alegeți 10 dacă poate, de asemenea, să învețe abilitățile sau să ofere supraveghere altora.
rea unui loc de muncă și accesarea abilităților de an	2	3		1	Nu a căutat niciodată un loc de muncă. Nu știe cum să înceapă să caute un loc de muncă. Nu știe cum să scrie un CV sau o scrisoare de motivație. A aplicat rar sau niciodată pentru un loc de muncă. A participat rar sau niciodată la un interviu de angajare.
				2	Are unele cunoștințe despre redactarea CV-ului și a scrisorilor de intenție. Performanță slabă la interviurile de angajare. Îi lipsește încrederea. Este descurajat. Are puține cunoștințe despre completarea cererilor de angajare. Are dificultăți în a aborda angajatorii sau în a înțelege așteptările acestora.
				3	Poate scrie CV-uri și scrisori de intenție cu ajutor. Performanță slabă până la medie la interviurile de angajare. Nu are abilități pentru a căuta un loc de muncă folosind rețelele sociale sau platformele online.
				4	Cunoștințe suficiente despre redactarea unui CV și a scrisorilor de intenție. Performanță medie la interviurile de angajare. Încredere în sine limitată. Utilizează rar rețelele sociale și platformele online pentru a căuta un loc de muncă. Înțelege într-o oarecare măsură așteptările angajatorilor.
				5	A completat cu succes cereri de angajare. Abilități bune de redactare a CV-ului și a scrisorilor de intenție. Utilizare frecventă a rețelelor sociale și a platformelor online pentru a căuta un loc de muncă. Demonstrează pregătire pentru interviu, purtând ținuta adecvată pentru mediul de afaceri și utilizând un limbaj concis. Poate avea experiență pozitivă anterioară cu interviurile de angajare. Încrezător în abordarea angajatorilor și poate înțelege cu ușurință așteptările angajatorului.
Motivația sau aspirațiile profesionale	2	3		1	Ambivalent sau indecis în privința muncii. Ar putea fi mulțumit cu statutul de șomer. Crede că nu va găsi niciodată un loc de muncă. Nu are nicio idee despre ce i-ar plăcea să facă sau la ce se pricepe. Are așteptări nerealiste.
				2	Manifeste o oarecare nemulțumire față de șomaj și se teme că va pierde beneficiile sociale. Are unele obiective sau aspirații profesionale, dar nu este sigur de propria capacitate de a urma o carieră. Nu crede că va găsi un loc de muncă potrivit și ar putea avea așteptări negative în ceea ce privește succesul.
				3	Este nemulțumit de șomaj și simte o nevoie puternică de schimbare. Demonstrează puțină inițiativă și tinde să renunțe ușor când lucrurile devin mai dificile. Tinde să se bazeze pe alții. Poate avea încă unele așteptări nerealiste. Este optimist în ceea ce privește munca și găsirea unui loc de muncă.
				4	Obiective profesionale și plan de acțiune clare și realiste. Se bazează pe sine, dar ar putea avea nevoie de sprijin uneori. Identifică cu ușurință avantajele de a avea un loc de muncă. Foarte nemulțumit de statutul de șomer. Nu renunță ușor.
				5	Dorință puternică de a găsi un loc de muncă, de a-l păstra și de a avea performanțe bune. Obiective profesionale foarte clare și realiste. Conștientizarea punctelor forte și a limitelor personale. Munca legată de valorile personale și de sensul vieții. Demonstrează perseverență în îndeplinirea sarcinilor, în ciuda dificultăților.
Îngrijire personală și îmbrăcăminte	2	4		1	Igienă sau îngrijire foarte precară. Păr sau unghii murdare. Hainele sunt foarte murdare sau nepotrivite contextului dat. Hainele pot fi excentrice, în combinații ciudate sau nepotrivite sezonului. Miros corporal neplăcut. Persoana poate sta 4 sau mai multe zile la rând fără să facă duș sau să se spele pe dinți. Nu folosește produse de igienă personală (de exemplu, deodorant). Persoana poate rezista activ îngrijirii personale sau spălării, creând un pericol pentru sănătate.
				2	Există o reducere semnificativă a îngrijirii și igienei. Persoana are nevoie de îndemnuri pentru a efectua sarcini de îngrijire de bază (duș, pieptănarea părului). Păr gras sau neîngrijit. Hainele pot părea murdare, pătate sau neîngrijite. Pantofi murdari. Miros corporal neplăcut sau respirație urât mirositoare. Folosește rar produse de igienă personală. Persoana poate sta până la 2-3 zile fără să facă duș și 2-3 zile fără să se spele pe dinți.
				3	Se observă o reducere evidentă a îngrijirii și igienei personale. Hainele pot părea neîngrijite sau șifonate, iar persoana poate părea că tocmai s-a dat jos din pat.
				4	Aspect aparent curat, dar neîngrijit. Hainele pot fi nepotrivite sau neglijente (tricoul ieșit din pantaloni, nasturi sau fermoare deschise, șireturi dezlegate). Persoana poate face duș mai rar decât zilnic și poate să nu se spele pe dinți în fiecare zi.

			5	Persoana menține o igienă bună (face duș zilnic) și hainele sunt îngrijite și adecvate. Dacă i se oferă fonduri sau oportunități, persoana este capabilă să aleagă și să cumpere haine adecvate.
Gestionarea banilor	**1**	**3.5**	1	Persoana nu este dispusă să participe la niciun aspect al gestionării banilor și nu este interesată de bani și de cumpărături. Banii persoanei sunt gestionați în totalitate de alte persoane. Persoana poate fi capabilă să cumpere singură unele articole de interes personal (de ex. țigări).
			2	Majoritatea aspectelor legate de gestionarea banilor trebuie să fie realizate sau supravegheate îndeaproape de personal sau de membrii familiei. Poate fi incapabil să utilizeze cardul de credit. Persoana este capabilă să gestioneze sume mici de bani, dorește să aibă bani sau apreciază ceea ce poate cumpăra cu ei.
			3	Persoana are nevoie de asistență considerabilă în ceea ce privește bugetarea, număratul și cheltuirea banilor. Este capabilă să utilizeze un card de credit. Ocazional, poate cheltui bani în mod impulsiv sau poate da sume mari. Poate să se îndatoreze din cauza unei bugetări deficitare sau poate omite să plătească chiria sau alte taxe relevante.
			4	Persoana este capabilă să-și gestioneze proprii bani. Ocazional, poate avea nevoie de ajutor în ceea ce privește gestionarea bugetului, dar este capabilă să cheltuiască banii din buget fără asistență semnificativă.
			5	Persoana este capabilă să-și gestioneze banii fără ajutor. Persoana știe câți bani are, este capabilă să-și gestioneze bugetul și cheltuiește banii în consecință.
Abilități sociale, implicare socială și adecvare	**3**	**4.2**	1	Persoana este inadecvată din punct de vedere social aproape tot timpul. Discursul și comportamentul său sunt caracterizate de o conduită socială inacceptabilă. Persoana face frecvent comentarii nepoliticoase și inadecvate, poate refuza să interacționeze cu ceilalți sau nu se apropie niciodată de ceilalți pentru a atinge obiective instrumentale. Poate acționa cu teamă și agresivitate dacă este forțată să interacționeze. Are puține sau deloc contacte cu colegii sau cu alte persoane în afară de rudele apropiate și poate avea dificultăți în a purta chiar și conversații scurte.
			2	Persoana este adesea inadecvată din punct de vedere social și uneori face comentarii grosolane. Stă prea aproape sau prea departe atunci când interacționează și poate avea dificultăți în a înțelege și respecta limitele altor persoane. Încercările de a-și corecta comportamentul sunt în mare parte fără succes. Rareori atinge obiectivele instrumentale ale interacțiunii sociale din cauza abilităților sociale deficitare și a percepției eronate a rolurilor sociale. Are mari dificultăți în a susține o conversație și pare să nu asculte, dar poate fi capabil să angajeze pe alții în conversație pentru scurt timp. De obicei, inițiază interacțiuni sociale numai pentru a-și satisface nevoile. Rareori răspunde atunci când inițiază ceilalți. Adesea nu reușește să demonstreze un comportament politicos obișnuit (de exemplu, salutul, refuzul ferm al cererilor etc.), dar este capabilă să facă unele mici îmbunătățiri atunci când primește feedback. Încearcă în mod regulat să atingă obiective instrumentale, cu un anumit succes. Are o anumită capacitate de a se angaja în conversații cu ceilalți, dar demonstrează adesea abilități slabe, iar feedback-ul produce doar mici îmbunătățiri în acest domeniu. Persoana pare uneori să nu fie conștientă de modul în care voința sau comportamentul său actual afectează pe ceilalți. Adesea nu reușește să demonstreze un comportament politicos obișnuit
			3	(de exemplu, salutul, refuzul ferm al cererilor etc.), dar este capabilă să facă unele mici îmbunătățiri atunci când primește feedback. Încearcă în mod regulat să atingă obiective instrumentale, cu un anumit succes. Are o anumită capacitate de a se angaja în conversații cu ceilalți, dar demonstrează adesea abilități slabe, iar feedback-ul produce doar mici îmbunătățiri în acest domeniu. Persoana
			4	Persoana este uneori stângace din punct de vedere social, dar de obicei politicoasă. Poate fi ocazional nepolitcoasă sau poate manifesta o indiferență inadecvată față de sentimentele celorlalți (în timpul unui conflict sau când este stresată), dar își îmbunătățește comportamentul atunci când primește feedback și poate manifesta un respect mai adecvat. Are abilități destul de bune atunci când conversează cu ceilalți, dar alegerea subiectului de conversație sau dezvăluirea de informații personale pot fi ocazional inadecvate. Persoana este adesea capabilă să atingă obiective instrumentale cu unele limitări (de exemplu, cere ceva în loc să solicite, vorbește cu un ton scăzut al vocii). Persoana inițiază interacțiuni sociale cu ceilalți și este receptivă la ceilalți, dar interacțiunile sunt mai scurte și tind să poată mai rar
			5	Interacțiunile persoanei cu ceilalți sunt politicoase și educate. Chiar și în situații încărcate emoțional (de exemplu, conflicte), se comportă într-un mod atent și grijuliu și arată respect și preocupare adecvate pentru sentimentele celorlalți. Persoana înțelege regulile și rolurile și este capabilă să facă plângeri sau cereri într-un mod social abil. Își atinge în mod regulat obiectivele instrumentale ale interacțiunii sale. Persoana conversează cu ceilalți într-un mod adecvat din punct de vedere social și abil (alegerea adecvată a subiectului, nivelul de dezvăluire, contactul vizual bun și intensitatea adecvată a vocii). Inițiază interacțiuni sociale cu ceilalți în mod sigur și răspunde la interacțiunile inițiate de ceilalți. Interacțiunile sociale nu sunt limitate și pot atinge perioade mai lungi de
Prietenii și sprijinul social	**3**	**4**	1	Persoana nu are contacte cu colegii și evită interacțiunile sociale. Primește foarte puțin sau deloc sprijin din partea rudelor apropiate. Are puțină sau deloc companie în timpul zilei și are o deficiență severă în formarea și menținerea legăturilor strânse. Izolată social.
			2	Persoana are unul sau doi cunoscuți cu care menține un anumit contact, dar aceste relații sunt menținute exclusiv la inițiativa celeilalte persoane. Primește puțin ajutor sau încurajare din partea rețelei sociale.
			3	Persoana poate căuta și petrece timp cu o altă persoană, dar fără o interacțiune semnificativă (de exemplu, stând în tăcere). Persoana poate căuta un coleg la locul de muncă sau un coleg cu care încearcă să fie prietenoasă și cu care poartă conversații informale. Primește ocazional îndrumare sau încurajare din partea rețelei sociale.
			4	Persoana are mai mulți cunoscuți, dar are unele dificultăți în a forma și menține prietenii strânse și stabile. Persoana ar putea interacționa preferențial cu membrii familiei sau ai personalului, în loc de colegi.
			5	Persoana are relații prietenoase cu alte persoane din interiorul și din afara familiei sau mediului profesional. Cel puțin una dintre aceste prietenii depășește stadiul de cunoștință, iar natura prieteniei este strânsă, stabilă, de lungă durată și reciproc satisfăcătoare. Prietenii apropiați și familia oferă validare, speranță și ascultare.