Introducere în procesul de primire a stagiarilor în cadrul procesului de formare

Faza de primire

Faza de primire începe din primul moment al contactului cu stagiarii și continuă până la începerea formării formale.

Pregătirea

Este esențial ca centrele de EFP să stabilească un plan clar pentru primirea stagiarilor. Acest plan include modul de prezentare a programului de formare, identificarea motivațiilor stagiarilor și evaluarea gradului de corelare a formării cu interesele acestora.

În această fază trebuie comunicate în mod clar informații cheie, cum ar fi datele de începere, termenele de depunere a documentelor și cerințele de participare. Comunicarea trebuie să fie incluzivă, ținând seama de barierele lingvistice, originea, dizabilitățile și alți factori.

Unele acțiuni din această fază se referă la procesul de selecție și sunt esențiale pentru a se asigura că cursanții sunt capabili să finalizeze cu succes formarea.

Formarea adecvată a personalului este esențială în această fază. Personalul trebuie să fie pregătit să primească stagiarii într-o manieră prietenoasă și încurajatoare, folosind un limbaj clar și accesibil.

Primul contact cu personalul poate fi decisiv, în special pentru persoanele care sunt îndepărtate de piața muncii. O interacțiune inițială pozitivă poate contribui la implicarea și păstrarea acestor cursanți.

Sprijin personalizat

Sprijinul logistic și administrativ din partea centrului de EFP este esențial. Acesta include gestionarea înscrierilor și partajarea informațiilor necesare cu organismele relevante.

Stagiarii ar trebui să primi programul și programele și furnizate cu instrumentele instrumentele de care au nevoie, fie că sunt achiziționate personal, fie că sunt furnizate de instituția de formare.

Sprijinul personalizat poate stimula motivația și încrederea, ajutând cursanții să își urmărească și să își atingă obiectivele personale și profesionale. (Exemple: Plan de acțiune, Speed Boat)

Depășirea obstacolelor

Multe persoane se confruntă cu provocări precum probleme de transport sau lipsa resurselor necesare pentru a-și gestiona responsabilitățile personale (de exemplu, părinții singuri, îngrijitorii).

Înțelegerea situației fiecărui cursant este esențială pentru a dezvolta strategii care să ajute la depășirea acestor bariere.

Învățarea pe tot parcursul vieții

Din perspectivă pedagogică, această fază include activități precum planificarea proiectului pentru fiecare cursant, evaluări la admitere, autoevaluări și identificarea nevoilor specifice.

Exemple includ Planul de acțiune și prima sesiune de consiliere personală.

Această publicație a fost realizată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.