INSTRUMENT: PLAN DE ACȚIUNE PENTRU INCLUZIUNE (API)[1]

Etapa 2: Evaluarea competențelor inițiale în timpul formării

Răspunsuri posibile

1	2	3	4	5
Niciuna	**Slab**	**Mediu**	**Bun**	**Excelent**

Caracteristici comportamentale inițiale

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Recunoașterea și respectarea regulilor (siguranță, regulile companiei)															
Recunoașterea și respectarea rolurilor (superiori)															
Capacitatea de a-și organiza eficient munca pentru a atinge un obiectiv															
Capacitatea de a-și propria muncă															
Respectarea programului, punctualitate															

Note:

[1] Proiectat și dezvoltat de Fondazione Luigi Clerici în cadrul proiectului „Shape Work" susținut de J.P. Morgan și actualizat în cadrul proiectului GAP

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Viziunea asupra sinelui și a celorlalți

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Conceptul pozitiv de sine															
Perspectivă pozitivă asupra vieții															
Onestitate și corectitudine															
Simț al responsabilității															
Respectarea programelor, punctualitate															
Dorința de a învăța															
Motivație și entuziasm în acțiunile sale															
Fericire															
Încredere în ceilalți															

Note

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Abilități cognitive inițiale

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Luarea deciziilor: abilitatea de a lua decizii active prin evaluarea alternativelor și a consecințelor fiecăreia dintre ele fiecare dintre acestea															
Rezolvarea problemelor: capacitatea de a face față și de a rezolva problemele cotidiene în mod constructiv															
Gândire critică: capacitatea de a analiza obiectiv informațiile și situațiile prin evaluarea critică a diverselor factori de influență factori															
Abilitatea de a reține informații relevante															
Abilitatea de a menține atenția pentru o perioadă de timp pentru a înțelege și a îndeplini sarcină															

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Metacogniție: capacitatea de a reflecta asupra propriului mod de gândire și de a înțelege operațiunile mentale efectuate pentru a rezolva o sarcină.															

Note:

Abilități sociale inițiale

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Comunicare eficientă: capacitatea de a se exprima într-un mod adecvat situației și interlocutorului, atât verbal, cât și nonverbal verbală															
Relații interpersonale: capacitatea de a stabili și menține relații pozitive cu adulții															
Relații interpersonale: capacitatea de a stabili și menține relații pozitive cu colegii															

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Empatie: capacitatea de a simți și de a înțelege viața, nevoile și sentimentele unei alte persoane															
Comunicarea eficientă a nevoilor proprii, fiind asertiv															
Comunicarea datelor reale în mod obiectiv															
Abilitatea de a comunica concis date referitoare la realitate															
Abilitatea de a relaționa cu persoane care gândesc diferit															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Abilități emoționale inițiale

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Gestionarea emoțiilor: capacitatea de a recunoaște propriile emoții și ale altor persoane și de a răspunde la ele într-un un mod adecvat															
Gestionarea stresului: capacitatea de a identifica stările de tensiune și de a fi conștient de efectul lor pentru a învăța să le ajustezi															
Conștientizarea de sine: capacitatea de a se cunoaște pe sine, propriul caracterul, punctele forte și punctele slabe															
Leadership: capacitatea de a-și asuma rolul de lider															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Situația inițială de învățare

	Centru de formare										Stagiu				
Capacitatea de a	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Citire (viteză, corectitudine, înțelegere)															
Scriere (erori, caligrafie, producție de text)															
Înțelegere															
Producție orală															
Calcul (mental și scris: acurateță, viteză)															
Utilizarea tehnologiei într-un mod critic și eficient pentru atingerea obiectivelor educaționale și obiectivele de lucru															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Evaluarea competențelor tehnice

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de curs					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lucrul cu Microsoft Office (Word Excel)															
Lucrul cu internetul și e-mailul															
Noțiuni de bază de programare															
Lucrul cu software specializat															
Lucrul cu programe grafice (Photoshop, Illustrator)															
Comerț electronic															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Evaluarea competențelor soft

Competențe soft neevaluate mai sus

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Abilități de lucru în echipă															
Abilități de gestionare a proiectelor															
Abilități organizaționale															
Gestionarea timpului															
Abilități de prezentare															

Note:

Nevoile de formare ale studentului

Descrieți, pe baza observațiilor dvs. în domeniile enumerate, care sunt nevoile de formare ale elevilor, de exemplu: dezvoltarea capacității de a se exprima pe o anumită temă, îmbogățirea vocabularului; îmbunătățirea abilităților matematice logice, îmbunătățirea autonomiei personale și sociale; îmbunătățirea stimei de sine și a încrederii în propriile abilități; etc.

Centru de formare		Stagiu
Sala de clasă	Laborator	

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Instrumente și strategii educaționale

Descrieți, pe baza observațiilor dvs. în domeniile enumerate, ce strategii educaționale ați convenit cu profesorii și compania gazdă.

De exemplu: calculator pentru efectuarea calculelor, verificări programate, planificarea activităților care trebuie efectuate dimineața

Centru de formare		Stagiu
Sala de clasă	Laborator	

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Faza 3: Evaluarea competențelor finale

Răspunsuri posibile

1	2	3	4	5
Niciuna	**Slab**	**Mediu**	**Bun**	**Excelent**

Caracteristici comportamentale

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
Recunoașterea și respectarea regulilor (siguranță, regulile companiei)															
Recunoașterea și respectarea rolurilor (superiori)															
Capacitatea de a-și organiza eficient munca pentru a atingerea unui obiectiv															
Capacitatea de a-și propria muncă															
Respectarea programului, punctualitate															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Viziunea asupra sinelui și a celorlalți

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Conceptul pozitiv de sine															
Perspectivă pozitivă asupra vieții															
Onestitate și corectitudine															
Simț al responsabilității															
Respectarea programelor, punctualitate															
Dorința de a învăța															
Motivație și entuziasm în acțiunile sale															
Fericire															
Încredere în ceilalți															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Abilități cognitive

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Luarea deciziilor: abilitatea de a lua decizii active prin evaluarea alternativelor și a consecințelor fiecăreia dintre ele fiecare dintre acestea															
Rezolvarea problemelor: capacitatea de a face față și de a rezolva problemele cotidiene în mod constructiv															
Gândire critică: capacitatea de a analiza obiectiv informațiile și situațiile prin evaluarea critică a diverselor factori															
Abilitatea de a reține informații relevante															
Abilitatea de a menține atenția pentru o perioadă de timp pentru a înțelege și a îndeplini sarcină															

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Metacogniție: capacitatea de a reflecta asupra propriului mod de gândire și de a înțelege operațiunile mentale efectuate pentru a rezolva o sarcină.															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Abilități sociale

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Comunicare eficientă: capacitatea de a se exprima într-un mod adecvat situației și interlocutorului, atât verbal, cât și nonverbal verbală															
Relații interpersonale: capacitatea de a stabili și menține relații pozitive cu adulții															
Relații interpersonale: capacitatea de a stabili și menține relații pozitive cu colegii															
Empatie: capacitatea de a simți și de a înțelege viața, nevoile și sentimentele unei alte persoane															
Comunicarea eficientă a nevoilor proprii, fiind asertiv															
Comunicarea obiectivă a datelor reale															

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Abilitatea de a comunica concis date referitoare la realitate															
Abilitatea de a relaționa cu persoane care gândesc diferit															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Abilități emoționale

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Gestionarea emoțiilor: capacitatea de a recunoaște propriile emoții și ale altor persoane și de a răspunde la acestea într-un un mod adecvat															
Gestionarea stresului: capacitatea de a identifica stările de tensiune și de a fi conștient de efectul lor pentru a învăța să le ajustezi															
Conștientizarea de sine: capacitatea de a se cunoaște pe sine, propriul caracterul, punctele forte și punctele slabe															
Leadership: capacitatea de a-și asuma rolul de lider															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Situație de învățare

	Centru de formare										Stagiu				
Capacitatea de a	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Citire (viteză, corectitudine, înțelegere)															
Scriere (erori, caligrafie, producție de text)															
Înțelegere															
Producție orală															
Calcul (mental și scris: acurateță, viteză)															
Utilizarea tehnologiei într-un mod critic și eficient pentru atingerea obiectivelor educaționale și obiectivele de lucru															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Evaluarea competențelor tehnice

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de curs					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lucrul cu Microsoft Office (Word Excel)															
Lucrul cu internetul și e-mailul															
Noțiuni de bază de programare															
Lucrul cu software specializat															
Lucrul cu programe grafice (Photoshop, Illustrator)															
Comerț electronic															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Evaluarea competențelor soft

Competențe soft neevaluate mai sus

	Centru de formare										Stagiu				
	Sala de clasă					Laborator									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Abilități de lucru în echipă															
Abilități de gestionare a proiectelor															
Abilități organizaționale															
Gestionarea timpului															
Abilități de prezentare															

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

Atingerea obiectivelor de formare

Centru de formare		Stagiu
Sala de clasă	Laborator	

Note:

Eficacitatea instrumentelor și strategiilor educaționale adoptate

Centru de formare		Stagiu	1	2	3
Sala de clasă	Laborator		puțin	destul de	foarte

Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.

V: Dorințe de dezvoltare

Ce abilități ai dori să dezvolți sau să dobândești în viitor pentru a-ți spori șansele de a obține un loc de muncă?

Motivație personală

Descrieți ce vă motivează în procesul de căutare a unui loc de muncă și care este obiectivul dvs.

profesional: Note:

Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+.
. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.