## Linii directoare pentru interviul cu tutorele companiei[1]

| | |
|---|---|
| Activitățile desfășurate efectiv de stagiar în cadrul companiei și etapele importante realizate în comparație cu proiectul inițial | |
| Rezultatele obținute de stagiar în legătură cu diversele activități (competențe tehnice profesionale) în care a fost implicat (nivelul de stăpânire a activităților, competențele și cunoștințele demonstrate) | |
| Dificultățile întâmpinate și/sau deficiențele demonstrate de stagiar în legătură cu diversele activități (competențe tehnice profesionale) în care a fost implicat | |
| Rezumatul principalelor resurse și aspecte critice demonstrate de stagiar în procesul său de integrare în contextul organizațional și social al companiei | |
| Principalele puncte forte și aspecte critice experimentate de companie care au apărut în gestionarea stagiului și/sau în colaborarea oferită de centrul de formare (ipoteze de îmbunătățire viitoare) | |
| Posibila redefinire a obiectivelor și activităților parcursului de stagiu | |
| Orice acțiuni specifice pe care tutorele companiei și/sau coach-ul intenționează să le activeze pentru a sprijini în continuare integrarea stagiarului/parcursul de stagiu | |
| Orice abilități observate în domeniul relațiilor (de exemplu, comunicarea eficientă, stabilirea și menținerea unor relații bune cu colegii și superiorii) | |

[1] Proiectat și dezvoltat de Fondazione Luigi Clerici în cadrul proiectului „Shape Work" susținut de J.P. Morgan

*Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.*

| | |
|---|---|
| | |
| Orice abilități observate în domeniul emoțiilor (de exemplu, gestionarea eficientă a emoțiilor, găsirea de strategii pentru a face față stresului, cunoașterea punctelor forte și a punctelor slabe, exercitarea abilităților de leadership) | |
| Orice abilități observate în domeniul cognitiv (de exemplu, abilități de luare a deciziilor, rezolvarea eficientă a problemelor, reflectarea critică asupra situațiilor, gândirea creativă, capacitatea de a reflecta asupra propriilor activități) | |

*Această publicație a fost elaborată cu sprijinul financiar al Comisiei Europene în cadrul programului Erasmus+. Informațiile și opiniile prezentate în această publicație aparțin autorilor. Comisia Europeană și Agenția Națională Belgiană nu pot fi trase la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în prezenta publicație.*