Co-funded by the European Union

STRUMENTO: ACTION PLAN FOR INCLUSION (API)[1]

Fase 2: Valutazione delle competenze iniziali durante la formazione

Possibili risposte

1	2	3	4	5
Nessuno	**Scarso**	**Media**	**Buono**	**Eccellente**

Caratteristiche comportamentali iniziali

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Riconoscimento e rispetto delle regole (sicurezza, regole aziendali)															
Riconoscimento e rispetto dei ruoli (superiori)															
Capacità di organizzare efficacemente il proprio lavoro per raggiungere un obiettivo															
Capacità di svolgere il proprio lavoro															
Rispetto degli orari, puntualità															

Note:

[1] Progettato e sviluppato dalla Fondazione Luigi Clerici nell'ambito del progetto "Shape Work" sostenuto da J.P. Morgan e aggiornato nell'ambito del progetto GAP

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Autostima positiva															
Visione positiva della vita															
Onestà e correttezza															
Senso di responsabilità															
Rispetto degli orari, puntualità															
Desiderio di imparare															
Motivazione ed entusiasmo nelle le sue azioni															
Felicità															
Fiducia negli altri															

Note

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Co-funded by the European Union

Capacità cognitive iniziali

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacità decisionale: capacità di prendere attivamente decisioni valutando le alternative e le conseguenze di ciascuna di esse															
Risoluzione dei problemi: capacità di affrontare e risolvere in modo costruttivo i problemi della vita quotidiana in modo costruttivo															
Pensiero critico: capacità di analizzare in modo obiettivo informazioni e situazioni valutando criticamente i vari fattori che influiscono il pensiero															
Capacità di ricordare e memorizzare le informazioni rilevanti															
Capacità di mantenere l'attenzione per un certo periodo di tempo al fine di comprendere e svolgere il compito															
Metacognizione: capacità di riflettere sul proprio pensiero e comprendere le operazioni mentali eseguite per affrontare un compito															

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Co-funded by the European Union

Note:

Competenze sociali iniziali

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Comunicazione efficace: la capacità di esprimersi in modo adeguato alla situazione e all'interlocutore, sia verbalmente che non verbale															
Relazioni interpersonali: la capacità di stabilire e mantenere relazioni positive con adulti															
Relazioni interpersonali: la capacità di stabilire e mantenere relazioni positive con i coetanei															
Empatia: la capacità di sentire e comprendere la vita di un'altra persona, il suo bisogni, sentimenti															
Comunicare efficacemente i propri bisogni, essere assertivi															

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Comunicare dati reali in modo obiettivo															
Capacità di comunicare in modo conciso i dati relativi alla realtà															
Capacità di trattare con persone che la pensano in modo diverso															

Note:

Competenze emotive iniziali

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Gestione delle emozioni: la capacità di riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri e di reagire in modo adeguato															
Gestione dello stress: la capacità di identificare gli stati di tensione e di essere consapevoli del loro effetto per imparare ad adattarsi															

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Consapevolezza di sé: la capacità di conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri punti di forza e debolezze															
Leadership: la capacità di assumere ruolo di leader															

Note:

Situazione iniziale di apprendimento

	Centro di formazione										Tirocinio				
Capacità di	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lettura (velocità, correttezza, comprensione)															
Scrittura (errori, grafia, produzione di testi produzione)															
Comprensione															
Produzione orale															
Calcolo (mentale e scritto: precisione, velocità)															
Utilizzo critico ed efficiente della tecnologi per il raggiungimento degli obiettivi didattici e obiettivi lavorativi															

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Co-funded by the European Union

Note:

Valutazione delle competenze tecniche

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lavorare con Microsoft Office (Word Excel)															
Internet e posta elettronica															
Nozioni di base sulla programmazione															
Utilizzo di software specializzati															
Utilizzo di programmi di grafica (Photoshop, Illustrator)															
E-commerce															

Note:

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Valutazione delle competenze trasversali

Competenze trasversali non valutate sopra

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacità di lavorare in gruppo															
Capacità di gestione dei progetti															
Capacità organizzative															
Gestione del tempo															
Capacità di presentazione															

Note:

Esigenze formative dello studente

Descrivi, sulla base delle tue osservazioni nelle aree elencate, quali sono le esigenze formative degli studenti, ad esempio: sviluppare la capacità di esprimersi su un determinato argomento, arricchire il vocabolario; migliorare le capacità logico-matematiche, migliorare l'autonomia personale e sociale; migliorare l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità; ecc.

Centro di formazione		Tirocinio
Aula	Laboratorio	

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Strumenti e strategie didattiche

Descrivi, sulla base delle tue osservazioni nelle aree elencate, quali strategie didattiche hai concordato con gli insegnanti e l'azienda ospitante

Es. Calcolatrice per eseguire calcoli, controlli programmati, pianificazione delle attività da svolgere al mattino

Centro di formazione		Tirocinio
Aula	Laboratorio	

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Fase 3: Valutazione delle competenze finali

Possibili risposte

1	2	3	4	5
Nessuno	**Scarso**	**Media**	**Buono**	**Eccellente**

Caratteristiche comportamentali

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
Riconoscimento e rispetto delle regole (sicurezza, regole aziendali)															
Riconoscimento e rispetto dei ruoli (superiori)															
Capacità di organizzare efficacemente il proprio lavoro per raggiungere un obiettivo															
Capacità di svolgere il proprio lavoro															
Rispetto degli orari, puntualità															

Note:

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Co-funded by the European Union

Visione di sé e degli altri

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Autostima positiva															
Visione positiva della vita															
Onestà e correttezza															
Senso di responsabilità															
Rispetto per orari, puntualità															
Desiderio di imparare															
Motivazione ed entusiasmo nelle sue azioni															
Felicità															
Fiducia negli altri															

Note:

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Co-funded by the European Union

Capacità cognitive

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacità decisionale: capacità di prendere decisioni attive valutando le alternative e le conseguenze di ciascuna di esse															
Risoluzione dei problemi: capacità di affrontare e risolvere in modo costruttivo i problemi della vita quotidiana in modo costruttivo															
Pensiero critico: capacità di analizzare in modo obiettivo informazioni e situazioni valutando criticamente i vari fattori che influiscono fattori															
Capacità di ricordare e memorizzare le informazioni rilevanti informazioni															
Capacità di mantenere l'attenzione per un periodo di tempo al fine di comprendere ed eseguire il compito															
Metacognizione: la capacità di riflettere sul proprio pensiero e comprendere le operazioni mentali eseguite per affrontare															

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

un compito.															

Note:

Competenze sociali

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Comunicazione efficace: la capacità di esprimersi in modo adeguato alla situazione e all'interlocutore, sia verbalmente che non verbale															
Relazioni interpersonali: la capacità di stabilire e mantenere relazioni positive con adulti															
Relazioni interpersonali: la capacità di stabilire e mantenere relazioni positive con i coetanei															

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Empatia: la capacità di sentire e comprendere la vita di un'altra persona, i suoi bisogni, i suoi sentimenti															
Comunicare i propri bisogni in modo efficace essere assertivi															
Comunicare i dati reali modo obiettivo															
Capacità di comunicare in modo conciso i dati relativi alla realtà															
Capacità di trattare con persone che la pensano in modo diverso															

Note:

Capacità emotive

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Gestione delle emozioni: la capacità di riconoscere le proprie e le emozioni degli altri e rispondere ad esse in modo adeguato															

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Gestione dello stress: la capacità di identificare gli stati di tensione e di essere consapevoli del loro effetto per imparare ad adattarsi adattarli															
Consapevolezza di sé: la capacità di conoscere se stessi, il proprio carattere, i propri punti di forza e debolezze															
Leadership: la capacità di assumere il ruolo di leader															

Note:

Situazione di apprendimento

	Centro di formazione										Tirocinio				
Capacità di	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lettura (velocità, correttezza, comprensione)															
Scrittura (errori, calligrafia, produzione di testi)															
Comprensione															
Produzione orale															

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Calcolo (mentale e scritto: accuratezza, velocità)															
Utilizzo critico ed efficiente della tecnologia per il raggiungimento degli obiettivi didattici e obiettivi lavorativi															

Note:

Valutazione delle competenze tecniche

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lavorare con Microsoft Office (Word Excel)															
Internet e posta elettronica															
Nozioni di base di programmazione															
Utilizzo di software specializzati															
Utilizzo di programmi di grafica (Photoshop, Illustrator)															
E-commerce															

Note:

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Valutazione delle competenze trasversali

Competenze trasversali non valutate sopra

	Centro di formazione										Tirocinio				
	Aula					Laboratorio									
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacità di lavorare in gruppo															
Capacità di gestione dei progetti															
Capacità organizzative															
Gestione del tempo															
Capacità di presentazione															

Note:

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Centro di formazione		Tirocinio
Aula	Laboratorio	

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Co-funded by the European Union

Note:

Efficacia degli strumenti e delle strategie didattiche adottati

Centro di formazione		Tirocinio	1	2	3
Aula	Laboratorio		piccolo	abbastanza	molto

Note:

Desideri di sviluppo

Quali competenze vorresti sviluppare o acquisire in futuro per migliorare le tue possibilità di trovare un lavoro?

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Motivazione personale

Descrivi cosa ti motiva nella ricerca di un lavoro e qual è il tuo obiettivo professionale: Note:

La presente pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute nella presente pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.