Valutazione delle competenze e delle abilità[1]

Utente: ……

Esperto:
……

INFORMAZIONI GENERALI
È stata presentata la seguente documentazione: ☐ Formato CV EUROPASS ☐ Copia del titolo di studio ☐ Altro …….
L'utente ha già espresso un obiettivo personale per l'integrazione professionale? ☐ No ☐ Sì Se sì, specificare …….
L'utente ha selezionato un settore economico per un futuro lavoro? ☐ No ☐ Sì Se sì, indicare ……
L'utente ha indicato una o più aziende di riferimento a cui aspirare? ☐ No ☐ Sì Se sì, indicare ……

[1] PRIMO AVVISO PUBBLICO GOL REGIONE LOMBARDIA DECRETO DELLA UO MERCATO DEL LAVORO E POLITICHE ATTIVE DEL 27/05/2022 N. 7480 E SS.MM.II

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

SEZIONE A

SVILUPPO PERSONALE

Qual è il livello di conoscenza specifica del mercato dell'utente?

☐ Eccellente

☐ Buono

☐ Scarso

A quale tipo di contratto di lavoro è interessato l'utente?

☐ Tirocinio

☐ Part-time

☐ Tempo pieno

☐ A tempo determinato

☐ A tempo indeterminato

☐ Progetto

☐ Apprendistato

☐ Altro

Se altro, specificare ……..

Elencare la disponibilità settimanale dell'utente per il lavoro, compresi i giorni e gli orari:

……

Quali caratteristiche dell'utente ritiene essenziali per un lavoro soddisfacente? (Indicare almeno tre caratteristiche, in ordine di preferenza)

☐ Opportunità di carriera	☐ Incentivi economici	☐ Benefici
☐ Gratificazioni	☐ Posizione geografica	☐ Clima lavorativo
☐ Relazioni sociali	☐ Spirito di gruppo	☐ Visibilità sociale
☐ Potere	☐ Autonomia	☐ Competizione
☐ Creatività	☐ Chiarezza delle regole/procedure	☐ Affiliazione
settoriale		
☐ Cultura aziendale	☐ Immagine	☐ Innovazione

☐ Altro

Se Altro, specificare ……

Disponibilità del tirocinante alla mobilità:

☐ 0-3 mesi ☐ 3-6 mesi ☐ 6-12 mesi ☐ Più di 12 mesi

☐ Trasferimento all'estero ☐ Trasferimenti all'interno del territorio nazionale

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Informazioni aggiuntive ……

SEZIONE B

CORSO DI FORMAZIONE

Fornire informazioni complete sulla formazione (istituto, corso, durata, principali conoscenze/competenze acquisite)

……..

……

……

Descrivere brevemente cosa ha motivato il tirocinante a intraprendere il percorso di studi sopra indicato

……

Ulteriori informazioni relative ad altri corsi di formazione

……

L'utente è soddisfatto della formazione ricevuta, per quanto riguarda il processo e le competenze acquisite?

……

Quali sono gli aspetti positivi/negativi della formazione ricevuta?

……

Indicare le competenze linguistiche (allegare certificati)

Lingue	Lettura			Scrittura			Conversazione			Comprensione		
	Eccellente	Buono	Base	Eccellente	Buono	Base	Ottima	Buono	Base	Ottima	Buono	Base
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Indicare le competenze informatiche (allegare certificati)

Moduli	Competenze		
	Eccellente	Buone	Base
Concetti teorici di base	☐	☐	☐
Gestione dei documenti	☐	☐	☐
Elaborazione testi	☐	☐	☐

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

Fogli di calcolo (ad es. Excel)	☐	☐	☐
Database (ad es. Access)	☐	☐	☐
Presentazioni (ad es. PPt)	☐	☐	☐
Reti informatiche	☐	☐	☐
Linguaggi di programmazione Specificare	☐	☐	☐
Altro Specificare	☐	☐	☐
Elencare eventuali ulteriori "esperienze" formative (ad esempio corsi, soggiorni all'estero, corsi privati relativi al lavoro e non, studi ulteriori) ……			

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

SEZIONE C

PERCORSO PROFESSIONALE

Se attualmente impiegato, descrivere il settore, l'azienda, la posizione all'interno dell'azienda

……

Descrivi le principali competenze acquisite nell'ambito delle attività svolte sul lavoro

……

Dichiara il potenziale di crescita e il livello di soddisfazione

……

Quali sono i principali vantaggi o svantaggi di questo ambiente di lavoro?

……

Se l'utente ha recentemente presentato domanda di lavoro, quante aziende lo hanno invitato a un colloquio?

☐ Nessuna

☐ Meno della metà

☐ Circa la metà

☐ Più della metà

☐ Quasi tutte

Quante interviste, se ce ne sono state, hanno avuto esito positivo?

☐ Nessuna

☐ Meno della metà

☐ Circa la metà

☐ Più della metà

☐ Quasi tutte

Indicare le esperienze lavorative precedenti, specificando la durata dell'esperienza, il settore, l'azienda, la posizione ricoperta e le attività svolte

……

Indicare le principali competenze acquisite dalle precedenti esperienze lavorative

……

Indicare il livello di soddisfazione raggiunto in ciascun impiego

……

Quali sono stati i principali vantaggi o svantaggi di questi tirocini?

……

Quali sono stati i motivi per cui sono stati conclusi?

……

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

SEZIONE D

COMPETENZE DELL'UTENTE

Elenca almeno tre punti di forza e tre punti deboli della personalità dell'utente:

Punti di forza	Punti deboli
…….	……
…….	……
…….	……
…….	……

Descrivi le competenze tecniche e le aree di miglioramento individuate:

……

……

……

Descrivi le competenze organizzative e le aree di miglioramento individuate:

……

……

……

Descrivi le competenze interpersonali e le aree di miglioramento individuate dal destinatario:

……

……

……

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

SEZIONE E

OBIETTIVI PROFESSIONALI

Breve descrizione degli obiettivi professionali fissati dall'utente:

……

……

……

Descrivi brevemente cosa ha portato il tirocinante agli obiettivi sopra menzionati:

……

……

……

Descrivi brevemente le aspettative di carriera dell'utente:

……

……

……

L'obiettivo dell'utente è compatibile con le sue caratteristiche, abilità e competenze?
[Tabella da compilare da parte dell'esperto]

	Coerenza con l'obiettivo professionale	
Abilità/Competenze/Caratteristiche	Sì	No
[rif. tratti della personalità]		
[rif. competenze tecniche]		
[rif. capacità organizzative]		
[rif. capacità interpersonali]		
[altro]		

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.

SEZIONE F

RELAZIONE (compilata dall'esperto)

Valutazione del corso di formazione e dei risultati ottenuti, in base ai punti di forza e alle debolezze:

……

……

……

Identificazione delle ipotesi iniziali/aree di professionalità in linea con il percorso individuale proposto:

……

……

……

Valutazione dei punti di forza e di debolezza del tirocinante rispetto alle possibili aree di sviluppo professionale:

……

……

……

(Protezione dei dati personali ……)

Data: ……

Luogo: ……

Firma del tirocinante: ……

Firma dell'esperto: ……

Questa pubblicazione è stata realizzata con il sostegno finanziario della Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+. Le informazioni e le opinioni contenute in questa pubblicazione sono quelle degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale Belga non possono essere ritenute responsabili per l'uso che può essere fatto delle informazioni qui contenute.